Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета
протокол от 28.03.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом ТОГАУ ДО
«СШОР № 3»
от 28.03.2023 № 34-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Тамбовского областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3»

1. Общее положение

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) Тамбовского областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» (далее – учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, федеральными стандартами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, утверждённые приказами Минспорта России, примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, утверждёнными приказами Минспорта России, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в учреждении.

1.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематический контроль достижений учащихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой (далее – программа).

2.2. Целью текущего контроля успеваемости учащихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения учащимися программ по видам спорта.

2.3. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости учащихся является:

- определение уровня общей физической и специальной физической подготовленности;
- определение уровня технико-тактической подготовленности;
- определение показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- определение эффективности методов подготовки учащихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости – форма педагогического контроля за фактическим уровнем знаний учащихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения программ.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется тренером-преподавателем.

2.6. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности учащихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

2.7. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости учащихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебным планом, с учётом контингента учащихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

2.8. Основными формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.);
- оценка подготовки по результатам спортивных соревнований и мероприятий.

Средствами текущего контроля физической подготовленности являются контрольные упражнения.

2.9. В качестве результатов текущего контроля успеваемости могут анализироваться следующие показатели:

- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий учащимися;
- уровень освоения учебного материала учащимися, выраженный в количестве соревновательных дней, стартов;
- выполнение или подтверждение разряда.

2.10. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется безотметочная система оценивания.

2.11. Тренеры-преподаватели комментируют учащемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего учащегося (по запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

3. Организация промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится для определения уровня освоения учащимися программ по итогам каждого периода (года) обучения.

3.2. Цель промежуточной аттестации – объективная оценка результатов освоения учащимися программ по избранным видам спорта на определённых этапах (годах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия учащегося на официальных спортивных соревнованиях.

3.3. Формой промежуточной аттестации является сдача контрольно-переводных нормативов. Учащиеся выполняют конкретно установленные для перевода на следующий этап (период) обучения тесты (нормативы), утвержденные приказом Учреждения.

3.4. Критерии оценки контрольно-переводных нормативов и тестов устанавливаются в соответствии с программами по видам спорта, реализуемых в учреждении. Оценка результатов выполнения контрольно-переводных нормативов и тестов осуществляется по системе «сдано» - «не сдано».

3.5. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: группы этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) с 16 мая по 10 июня текущего года; группы этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства с 20 по 30 июня текущего года.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком, который утверждается приказом Учреждения и доводится до сведения педагогических работников и учащихся не позднее, чем за десять дней до начала контрольных испытаний.

3.7. По заявлению родителей (законных представителей), учащемуся предоставляется право досрочной сдачи контрольных нормативов и тестов в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

3.8. Для проведения промежуточной аттестации создаётся комиссия, состав которой утверждается приказом Учреждения. Состав комиссии 3 человека: председатель комиссии и 2 члена комиссии.

3.9. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах промежуточной аттестации учащихся (приложение № 1), которые являются одним из отчетных документов и хранятся в администрации Учреждения. Протокол подписывают председатель комиссии, два члена комиссии и тренер-преподаватель данной группы.

3.10. Учащиеся, не сдавшие по причине болезни переводные испытания, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки могут сдать нормативы позднее.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных

причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам повторно в сроки, определяемые педагогическим советом, но не позднее 31 августа. Конкретные сроки ее проведения устанавливаются приказом Учреждения.

3.13. Учреждение создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

3.14. Результаты повторного приема контрольных нормативов оформляются отдельным протоколом.

Контрольно-переводные нормативы считаются сданными при условии стопроцентного выполнения требований (контрольных упражнений, тестов).

3.15. По итогам промежуточной аттестации издается приказ о переводе учащихся на следующий этап (период) обучения.

3.16. На основании результатов промежуточной аттестации и по решению педагогического совета, учащиеся могут быть досрочно переведены на более высокий этап (период) обучения, выполнивших контрольно-нормативные требования.

3.17. В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, учащийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению учащегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося Учреждение осуществляет перевод такого учащегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

В случае невыполнения учащимися требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

3.18. Учащиеся, не освоившие программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем периоде обучения.

3.19. По результатам анализа контрольных испытаний оформляется аналитическая справка.