

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета
протокол от 31.01.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ТОГАУ ДО
«СШОР № 3»
от 01.02.2023 № 13-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права учащихся на обучение по
индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению
в Тамбовском областном государственном автономном учреждении
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва № 3»

1. Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в Тамбовском областном государственном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» (далее – Положение) разработано в соответствии с п.3 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и определяет порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в Тамбовском областном государственном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» (далее – Учреждение).

2. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом конкретных условий обучения, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся, их особенностей и потребностей личности, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания теоретического и практического материала курса обучения по избранному виду спорта, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год), варианты сочетания теоретического и практического материала курса обучения по избранному виду спорта, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

8. В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций при составлении индивидуального учебного плана возможно использование учебных курсов (предметов) нескольких образовательных организаций.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено:

- учащимся, переведенным из другого образовательного учреждения при наличии разницы в дополнительных общеобразовательных программах;
- учащимся, переведенным с одной дополнительной общеобразовательной программ на другую;
- учащимся, переведенным с одной формы обучения на другую;
- одаренным учащимся;
- детям с ограниченными возможностями здоровья;
- отдельным учащимся или группе учащихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства на основе учебного плана учреждения.

10. При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии.

11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения, с участием учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

13. Учащиеся, усваивающие программный материал с опережением, в соответствии со своими способностями, могут проходить обучение по ускоренному курсу на следующий этап подготовки.

14. При ускоренном курсе обучения сдача контрольных нормативов учащимся на опережение осуществляется в рамках учебного года комиссии, созданной в Учреждении. Учащийся проходит промежуточную аттестацию на опережение в рамках учебного года.

15. Ликвидация пробела, полученного в ходе длительной болезни учащегося, в освоении образовательной программы происходит параллельно с освоением текущего материала программы по индивидуальному учебному

плану, составленному тренером-преподавателем и утвержденному заместителем директора.

16. Пробел, полученный в ходе длительной болезни, в освоении образовательной программы считается ликвидированным, если учащийся справился с выполнением контрольных тестов по пропущенному материалу.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления на имя руководителя Учреждения родителей (законных представителей) учащегося, не достигшего шестнадцати лет, либо по заявлению учащегося после достижения шестнадцати лет.

18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

19. В заявлении (пишется в свободной форме) указывается срок, на который учащемуся предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, а так же могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается педагогическим советом и оформляется приказом Учреждения.

21. Ознакомление учащихся и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с настоящим Положением осуществляется при приеме в Учреждение.